

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	67	Konu: Özel Eğitim Uygulama Okulu I ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi ve Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	02/09/2019-23	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/08/2025 tarihli ve E-39201250-101.06-137714833 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel Eğitim Uygulama Okulu I ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi” ve “Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren Özel Eğitim Uygulama Okulları I, II ve III. Kademelerinde uygulanması,

Kurulumuzun 02/09/2019 tarihli ve 23 sayılı kararıyla kabul edilen “Özel Eğitim Uygulama Okulu I, II ve III. Kademe Haftalık Ders Çizelgeleri (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar)”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU III. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR			
		9	10	11	12
ZORUNLU DERSLER	Matematik	2	2	2	2
	Türkçe	2	2	2	2
	Bağımsız Yaşam Becerileri	3	3	3	3
	Sosyal Beceriler	3	3	3	3
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1
	Sağlıklı Yaşam ve Güvenlik Becerileri	5	5	5	5
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1
	Müzik	2	2	2	2
	İş ve Beceri Uygulamaları	8	8	8	8
	Beden Eğitimi, Oyun ve Spor	3	3	3	3
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Özel eğitim uygulama okullarında (III. kademe), öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanır ve uygulanır.
2. Bakanlıkça “İş ve Beceri Uygulamaları Dersi”ne ait modül programlar Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile uyumlu olarak hazırlanıncaya kadar okullar tarafından “Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe) İş ve Beceri Uygulamaları Dersine Ait Örnek Uygulama Alanları” tablosunda belirlenen alanlar doğrultusunda sınıf ve şube öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır. Söz konusu programlar il millî eğitim müdürlüğü tarafından onaylanarak bir örneği Bakanlığa gönderilir.
3. Çizelgede yer alan derslerin, öğrencilerin dikkat süresi ve bireysel performans düzeyi göz önünde bulundurularak haftanın günlerine dengeli şekilde dağıtılması esastır. Bu dağılım planlanırken benzer içerikli derslerin arka arkaya getirilmemesine, öğrencinin gün içindeki öğrenme motivasyonunu destekleyici bir akış izlenmesine ve farklı gelişim alanlarının günlere yayılmasına özen gösterilmelidir.

**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU İŞ VE BECERİ UYGULAMALARI DERSİNE AİT
ÖRNEK UYGULAMA ALANLARI**

1.	EL SANATLARI
	DEKORATİF EL SANATLARI
	DEKORATİF EV TEKSTİLİ
	EL DOKUMA
2.	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ
	MUTFAK
	SERVİS
	BULAŞIKÇILIK
3.	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ
	ÖNBÜRO HİZMETLERİ
	KAT HİZMETLERİ
4.	MATBAA
	CİLTLEME
	TAMPON BASKI
	ALTERNATİF BASKI
	SERİGRAFİ BASKI
	AMBALAJ KARTONAJ
5.	TARIM TEKNOLOJİLERİ
	SERACILIK
	SEBZE MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ
	ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ
	MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ
	BAHÇIVANLIK
	BAĞCILIK
	ÇİÇEK DÜZENLEME
	FİDE VE FİDAN ÜRETİMİ
6.	MOBİLYA DEKORASYON
	AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ
	AHŞAP SÜSLEMECİLİĞİ
7.	HAYVANCILIK
	KÜMES HAYVANCILIĞI
	BÜYÜKBAŞ HAYVANCILIK
	KÜÇÜKBAŞ HAYVANCILIK
	KÜLTÜR BALIKÇILIĞI
	EVCİL HAYVAN BAKIMI