

BAĞLUM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (II. KADEME)
KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KULLANIM YÖNERGESİ

1. Bu form Bireysel Eğitim Programına nereden başlanacağını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Kaba değerlendirme uygularken öğrencinin bakmasını ve izlemesini kontrol ederek çalışmaya katılımını sağlayınız.
3. Bu formla performans alımı yapıldığı için öğrenciye yardımda bulunmayınız.
4. Sadece gerçekleştirilen her basamak için değerlendirme kısmına (+), gerçekleştirilemeyen basamaklar için (-) koyunuz.
5. Öğrencinin tepkisinden emin olmadığınızda veya öğrenci tepkisiz kaldığında yönergeyi tekrar veriniz.
6. Öğrencinin ifadelerini açıklama kısmına kısaca not ediniz.
7. Uygulama her değerlendirme ayrı günlerde yapılarak belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır.

Öğrencinin Adı Soyadı :

Uygulamayı Yapan :

Sınıfı :

Doğum Tarihi :

MATEMATİK DERSİ II. KADEME

KAZANIMLAR	Değerlendirme Tarihleri					AÇIKLAMALAR
	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	
2.1.1. 1'den 100'e kadar birer ritmik sayar.						
2.1.2. 5'ten 100'e kadar beşer ritmik sayar.						
2.1.3. 10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar.						
2.1.4. 2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar.						
2.1.5. 3'ten 30'a kadar üçer ritmik sayar						
2.1.6. 4'ten 40'a kadar dörder ritmik sayar.						
2.1.7. 100'den geriye doğru birer ritmik sayar.						
2.1.8. 100'den geriye doğru beşer ritmik sayar.						
2.1.9. 100'den geriye doğru onar ritmik sayar.						
2.2.1. 1'den 100'e kadar sayıları ayırt eder.						
2.2.2. 1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar.						
2.2.3. İki basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır.						
2.3.1. Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar.						
2.3.2. Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde iki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldeli toplar.						
2.3.3. 1 ile 100 arasındaki sayılarla toplama problemi çözer.						
2.3.4. 50'ye kadar iki basamaklı bir sayıdan bir veya iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.						
2.3.5. 100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.						

2.3.6. 1 ile 100 arasındaki sayılarla çıkarma problemi çözer.						
2.3.7. Hem çıkarma hem de toplama işlemi gerektiren iki işlemli problemi çözer.						
2.3.8. 1 ile çarpma yapar.						
2.3.9. 2 ile çarpma yapar.						
2.3.10. 5 ile çarpma yapar.						
2.3.11. 10 ile çarpma yapar.						
2.3.12. İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar.						
2.3.13. İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar.						
2.3.14. Çarpma problemini çözer.						
2.3.15. Gerçek nesnelerle bölme işlemi yapar.						
2.3.16. Tek basamaklı sayıları kullana- rak kalansız bölme yapar.						
2.3.17. Hesap makinesi kullanır.						
2.4.1. Analog saati okur.						
2.4.2. Para sembollerini ayırt eder.						
2.4.3. Para hesabı yapar.						
2.4.4. Cetvelle ölçme yapar.						
2.4.5. Metreyle ölçme yapar.						
2.5.1. İki şekilden oluşan örüntü oluşturur.						
2.5.2. Üç şekilden oluşan örüntü oluşturur.						
2.6.1. Nesne grafiği oluşturur.						
2.6.2. Şekil grafiği oluşturur.						
2.7.1. Geometrik şekillerin özelliklerini ayırt eder.						