

BAĞLUM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (II. KADEME)
KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KULLANIM YÖNERGESİ

1. Bu form Bireysel Eğitim Programına nereden başlanacağını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Kaba değerlendirme uygularken öğrencinin bakmasını ve izlemesini kontrol ederek çalışmaya katılımını sağlayınız.
3. Bu formla performans alımı yapıldığı için öğrenciye yardımda bulunmayınız.
4. Sadece gerçekleştirilen her basamak için değerlendirme kısmına (+), gerçekleştirilemeyen basamaklar için (-) koyunuz.
5. Öğrencinin tepkisinden emin olmadığınızda veya öğrenci tepkisiz kaldığında yönergeyi tekrar veriniz.
6. Öğrencinin ifadelerini açıklama kısmına kısaca not ediniz.
7. Uygulama her değerlendirme ayrı günlerde yapılarak belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır.

Öğrencinin Adı Soyadı :

Uygulamayı Yapan :

Sınıfı :

Doğum Tarihi :

BEDEN EĞİTİMİ, OYUN VE SPOR DERSİ II. KADEME

KAZANIMLAR	Değerlendirme Tarihleri					AÇIKLAMALAR
	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	
2.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar						
2.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar						
2.1.3. Çeşitli şekillerde dönüşler yapar						
2.1.4. Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar						
2.1.5. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukta yapar						
2.1.6. Denge hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.						
2.1.7. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukta yapar						
2.1.8. Basit birleştirilmiş hareketleri artan bir doğrulukta yapar						
2.1.9. Su içi etkinlikler yapar.						
2.1.10. Temel hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar						
2.1.11. Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar.						
2.1.12. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar						
2.1.13. Müzikli oyunlar oynar.						
2.1.14. Basit şekilde dans eder						
2.1.15. Basit halk dansları yapar.						
2.1.16. Atletizme hazırlayıcı çalışmalar yapar						
2.1.17. Cimnastiğe hazırlayıcı çalışmalar yapar.						

2.1.18. Bowling ile ilgili hareket becerileri sergiler						
2.1.19. Bocce ile ilgili hareket becerileri sergiler						
2.1.20. Masa tenisine ha- zırlayıcı çalışmalar yapar.						
2.1.21. Tenise hazırlayıcı çalışmalar yapar.						
2.1.22. Badmintonla hazır- layıcı çalışmalar yapar						
2.1.23. Yüzme ile ilgili hareket becerileri sergiler						
2.1.24. Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerileri sergiler						
2.1.25. Golf ile ilgili hareket becerileri sergiler.						
2.1.26. Basketbola hazırlayıcı çalışmalar yapar						
2.1.27. Voleybola hazırlayıcı çalışmalar yapar.						
2.1.28. Hentbola hazırlayıcı çalışmalar yapar						
2.1.29. Futbola hazırlayıcı çalışmalar yapar						
2.1.30. Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında gü- venli davranışlar sergiler						
2.1.31. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz ba- kım becerileri geliştirir						
2.1.32. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini yö- netme becerileri geliştirir						
2.1.33. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir						
2.1.34. Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı so- rumlulukları yerine getirir						
2.1.35. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendine verilen yönergeleri yerine getirir						
2.1.36. Vücudun bölümlerini tanıır						
2.1.37. Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.						
2.1.38. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri tanıır						
2.1.39. Temel hareket becerilerini tanıır						
2.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır						
2.2.2. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir						
2.2.3. Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır						
2.2.4. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir						
2.2.5. Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim becerileri geliştirir						
2.2.6. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler						
2.2.7. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranış- larla katılım gösterir						