

BAĞLUM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (I. KADEME)
KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KULLANIM YÖNERGESİ

1. Bu form Bireysel Eğitim Programına nereden başlanacağını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Kaba değerlendirme uygularken öğrencinin bakmasını ve izlemesini kontrol ederek çalışmaya katılımını sağlayınız.
3. Bu formla performans alımı yapıldığı için öğrenciye yardımda bulunmayınız.
4. Sadece gerçekleştirilen her basamak için değerlendirme kısmına (+), gerçekleştirilemeyen basamaklar için (-) koyunuz.
5. Öğrencinin tepkisinden emin olmadığınızda veya öğrenci tepkisiz kaldığında yönergeyi tekrar veriniz.
6. Öğrencinin ifadelerini açıklama kısmına kısaca not ediniz.
7. Uygulama her değerlendirme ayrı günlerde yapılarak belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır.

Öğrencinin Adı Soyadı :

Uygulamayı Yapan :

Sınıfı :

Doğum Tarihi :

TÜRKÇE DERSİ I. KADEME

KAZANIMLAR	Değerlendirme Tarihleri					AÇIKLAMALAR
	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	
1.1.1.1. Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir.						
1.1.1.2. Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir.						
1.1.1.3. Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler.						
1.1.1.4. Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler.						
1.1.1.5. Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda sözel / motor tepki verir.						
1.1.1.6. Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler.						
1.1.2.1. Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler.						
1.1.2.2. Farklı nesneler içeren / renkte / boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler.						
1.1.2.3. Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler.						
1.1.2.4. Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler.						
1.1.2.5. Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir.						
1.1.2.6. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir.						
1.1.2.7. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir.						
1.1.2.8. Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar.						
1.1.2.9. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin özelliklerine göre gruplar.						
1.1.2.10. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin ayrıntılarına göre gruplar.						
1.1.2.11. Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntü- nün altına aynı örüntüyü oluşturur.						

1.1.2.12. Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.						
1.1.2.13. Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.						
1.1.2.14. Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur.						
1.1.2.15. Verilen resimler arasındaki farkları işaretler.						
1.1.2.16. Resimde gizlenen nesneleri ve resimdeki yanlışlıkları gösterir.						
1.1.2.17. Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça-bütün ilişkisini kurar.						
1.1.2.18. Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler.						
1.1.3.1. El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir.						
1.2.1.1. Yazıyı resimlerden ayırt eder.						
1.2.1.2. Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder.						
1.2.1.3. Yazının yönünü fark eder.						
1.2.1.4. Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur.						
1.2.1.5. Yazıya ait kavramları tanır.						
1.2.2.1. Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder.						
1.2.2.2. Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder.						
1.2.2.3. Uyaklı sözcükleri ayırt eder.						
1.2.2.4. Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder.						
1.2.2.5. Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder.						
1.2.3.1. Aynı olan harfleri eşler.						
1.2.3.2. Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir.						
1.2.3.3. Büyük ve küçük harfleri gruplar.						
1.2.3.3. Büyük ve küçük harfleri gruplar.						
1.2.3.4. Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur.						
1.2.3.5. Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinde ayırt eder.						
1.2.4.1. Yazı araç-gereçlerini tanır.						
1.2.4.2. Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır.						
1.2.4.3. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.						
1.2.4.4. Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir.						
1.2.4.5. Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer.						

1.3.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder.						
1.3.2.1. Tanıtılan sesi okur.						
1.3.2.2. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.						
1.3.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur.						
1.3.3.2. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.						
1.3.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur.						
1.3.4.2. Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.						
1.3.5.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.						
1.4.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar.						
1.4.1.2. Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.						
1.4.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.						
1.4.3.1. Metni doğru olarak okur.						
1.4.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.						
1.4.5.1. Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur.						
1.4.6.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.						
1.4.6.2. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.						
1.4.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.						
1.4.7.2. Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.						
1.4.7.3. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.						
1.4.7.3. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.						
1.4.7.4. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.						
1.5.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar.						
1.5.1.2. Düzenli yazar.						
1.5.1.3. Cümle ve metin ya- zarken yazı kurallarına uyar.						
1.5.1.4. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.						
1.5.2.1. Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar.						
1.5.3.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur.						
1.5.3.2. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.						
1.5.4.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar.						

1.6.1.1. Dinleme kurallarına uyar.						
1.6.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir.						
1.6.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir.						
1.6.3.2. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.						
1.6.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.						
1.6.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.						
1.7.1.1. Konuşma kurallarına uyar.						
1.7.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.						
1.7.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir.						
1.7.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.						