

BAĞLUM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (I. KADEME)
KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KULLANIM YÖNERGESİ

1. Bu form Bireysel Eğitim Programına nereden başlanacağını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Kaba değerlendirme uygularken öğrencinin bakmasını ve izlemesini kontrol ederek çalışmaya katılımını sağlayınız.
3. Bu formla performans alımı yapıldığı için öğrenciye yardımda bulunmayınız.
4. Sadece gerçekleştirilen her basamak için değerlendirme kısmına (+), gerçekleştirilemeyen basamaklar için (-) koyunuz.
5. Öğrencinin tepkisinden emin olmadığınızda veya öğrenci tepkisiz kaldığında yönergeyi tekrar veriniz.
6. Öğrencinin ifadelerini açıklama kısmına kısaca not ediniz.
7. Uygulama her değerlendirme ayrı günlerde yapılarak belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır.

Öğrencinin Adı Soyadı :

Uygulamayı Yapan :

Sınıfı :

Doğum Tarihi :

SOSYAL BECERİLER DERSİ I. KADEME

KAZANIMLAR	Değerlendirme Tarihleri					AÇIKLAMALAR
	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	
1.1.1. Göz teması kurar.						
1.1.2. Adına tepki verir.						
1.1.3. İşaret edilen noktaya dikkatini yöneltir.						
1.1.4. Etkileşimlere tepkide bulunur.						
1.1.5. Basit selamlaşma / vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar.						
1.1.6. Tanıdığı kişilerle etkileşime girer.						
1.1.7. Tanışma becerileri gösterir.						
1.2.1. Temel duyguları tanıır.						
1.2.2. Duygularını karşısındaki kişiye ifade eder.						
1.3.1. Planlanan etkinbliklere uyar.						
1.3.2. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler.						
1.4.1. Tercih etmediği konular ya da etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur.						
1.4.2. Hata yaptığıında, önceden planlanan etkinlikler değiştiğinde ya da beklenmedik durumlarda oluşan sorunları çözer.						
1.5.1. Kabul etme davranışları sergiler.						
1.5.2. Reddetme davranışları sergiler.						
1.5.3. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır.						
1.6.1. Akran etkileşimine tepkide bulunur.						

1.6.2. Akranını başlattığı sözel etkileşime tepki verir.						
1.6.3.Akran etkileşimi başlatır.						
1.6.4.Akraniyla oyun oynar.						
1.6.5.akraniyla sohbet eder.						
1.6.6.Akraniyla öğretim yapar.						
1.7.1. Kardeşiyle ilgili sorumlu lukları yerine getirir.						
1.7.2.Verilen sözü yerine getirir.						
1.7.3.Randevularına uyar.						
1.8.1. Yemeğini toplumsal kurallara uy gun şekilde yer.						
1.8.2.Yemekte sohbet eder.						
1.8.3.Snıf kurallarına uyar.						
1.8.4.Toplumsal kurallara uyar.						
1.9.1.Nezaket ifadeleri kullanır.						
1.9.2. İzin alır.						
1.9.3. İstekli davranır.						