

BAĞLUM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (I. KADEME)
KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KULLANIM YÖNERGESİ

1. Bu form Bireysel Eğitim Programına nereden başlanacağını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Kaba değerlendirme uygularken öğrencinin bakmasını ve izlemesini kontrol ederek çalışmaya katılımını sağlayınız.
3. Bu formla performans alımı yapıldığı için öğrenciye yardımda bulunmayınız.
4. Sadece gerçekleştirilen her basamak için değerlendirme kısmına (+), gerçekleştirilemeyen basamaklar için (-) koyunuz.
5. Öğrencinin tepkisinden emin olmadığınızda veya öğrenci tepkisiz kaldığında yönergeyi tekrar veriniz.
6. Öğrencinin ifadelerini açıklama kısmına kısaca not ediniz.
7. Uygulama her değerlendirme ayrı günlerde yapılarak belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır.

Öğrencinin Adı Soyadı :

Uygulamayı Yapan :

Sınıfı :

Doğum Tarihi :

MÜZİK DERSİ I. KADEME

KAZANIMLAR	Değerlendirme Tarihleri					AÇIKLAMALAR
	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	
1.1.1. Müziği kurallarına uygun dinler.						
1.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türkülerini dinlemek ister.						
1.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türkülerini söyler.						
1.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.						
1.1.5. Dinlediği müzik eşliğinde farklı sesler çıkarır.						
1.1.6. Sesini doğru kullanır.						
1.1.7. Sözlerden, ritimden ve ezgiden başlayarak şarkı söyler.						
1.1.8. Orff çalgılarıyla ritim tutar.						
1.1.9. Basit enstrümanları çalar.						
1.2.1. Sesin geldiği yönü bulur.						
1.2.2. Çevresindeki ses kaynaklarına yönelik sözel / motor tepki verir.						
1.2.3. Farklı ses kaynakları arasından hedef sese sözel / motor tepki verir.						
1.2.4. Sesleri kaynağına göre eşleştirir.						
1.2.5. Sesleri kaynağına göre ayırt eder.						
1.2.6. Sesleri taklit eder.						
1.2.7. Basit hareketlerle ritim tutar.						
1.2.8. Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.						

1.2.9. Dinlediği müzikli öyküde geçen varlık seslerini taklit eder.						
1.2.10. Çevresindekullanılan çalgıları tanır.						
1.2.11. Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır						
1.3. 1. Günlük rutinleriçeren şarkıları söyler.						
1.3. 2. Ninni, tekerleme, sayısmaca söyler.						
1.3. 3. Oyunlarında tekerlemeler ve sayısmacalar kullanır.						
1.3. 4. Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar.						
1.3. 5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.						
1.3.6. Müzikli oyun çalışmaları yapar.						
1.3.7. Ront çalışmaları yapar.						
1.4.1. Müzik öğretmenini tanır						
1.4. 2. İstiklâl Marşı'nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar.						
1.4. 3. Farklı müzik aletlerini tanır.						
1.4. 4. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.						
1.4. 5. Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır.						
1.4. 6. Okulundaki müzik etkinliklerine katılır.						
1.4.7. Müzik dinleme kurallarını uygular.						
1.4.8. Müzik yapma kurallarını uygular.						
1.4.9. Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur.						
1.4.10. Serbest zamanlarında müzik dinlemeyi alış- kanlık haline getirir.						
1.5.1. Ses oyunları yapar.						
1.5. 2. Bildiđi sözlere melodi oluşturur.						
1.5. 3. Bildiđi melodilere söz oluşturur.						
1.5. 4. Müzik dinlerken doğaçlama ritim tutar						
1.5.5. Kendi oluşturduğu müzik parçalarına doğaçlama ritim tutar.						
1.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar.						