

BAĞLUM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (I. KADEME)
KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KULLANIM YÖNERGESİ

1. Bu form Bireysel Eğitim Programına nereden başlanacağını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Kaba değerlendirme uygularken öğrencinin bakmasını ve izlemesini kontrol ederek çalışmaya katılımını sağlayınız.
3. Bu formla performans alımı yapıldığı için öğrenciye yardımda bulunmayınız.
4. Sadece gerçekleştirilen her basamak için değerlendirme kısmına (+), gerçekleştirilemeyen basamaklar için (-) koyunuz.
5. Öğrencinin tepkisinden emin olmadığınızda veya öğrenci tepkisiz kaldığında yönergeyi tekrar veriniz.
6. Öğrencinin ifadelerini açıklama kısmına kısaca not ediniz.
7. Uygulama her değerlendirme ayrı günlerde yapılarak belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır.

Öğrencinin Adı Soyadı :

Uygulamayı Yapan :

Sınıfı :

Doğum Tarihi :

İLETİŞİM BECERİLERİ DERSİ I. KADEME

KAZANIMLAR	Değerlendirme Tarihleri					AÇIKLAMALAR
	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	 /..... /.....	
1.1.1. Jest, mimik,es ya da kurallı cümle kullanarak bir şey talep eder.						
1.1.2. Nesne, kişi ve bir durum hakkında soru sorar.						
1.1.3. Ulaşamadığı,zorlandığı,kaybettiği ve yaptığı işi tamamlamak için yardım ister.						
1.2.1. Basit ve karmaşık önermeleri yerine getirir.						
1.3.1. Yetişkinin bir nesne ve nesne olmadan yaptığı hareketler ile parmak oyunlarını taklit eder.						
1.3.2. Akranının bir nesne ve nesne olmadan yaptığı ince ve kaba motor hareketleri taklit eder.						
1.3.3. Videodan bir nesne ve nesne olmadan yapılan ince ve kaba motor hareketleri taklit eder.						
1.4.1. Bire bir eş olan ve en az bir özelliği itibarıyla farklı olan nesneleri eşler.						
1.4.2. Nesnelerin bir özelliğini dikkate alarak başka nesnelerle ve resimlerle ilişkilendirir.						
1.4.3. Nesneleri kategorisine,işlevine ve en az bir özelliğine göre sınıflandırma yapar.						
1.4.4. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar						
1.5.1. Aşına olduğu kişilerin fotoğrafları gösterilip sorulduğunda istenen kişiyi gösterir.						
1.5.2. Sorulduğunda vücut bölümlerini gösterir.						
1.5.3. Kendisinden istene nesneyi ve nesneye ait fotoğrafı gösterir.						
1.5.4. Verilen nesneler arasından farklı ve aynı olan nesneleri gösterir.						
1.5.5. Bir görsel üzerinde kendisine sorulan eylemi gösterir.						
1.5.6. Boyutuna göre sorulduğunda kendisine gösterilen nesneler arasından zıt olanı gösterir.						

1.5.7. Nesneler arasından istenen rengi gösterir.						
1.5.8. İşittiği sese ait varlığı gösterir.						
1.5.9. Geometrik şekiller arasından istenen şekli gösterir.						
1.5.10. Özelliklerine göre nesneleri gruplara ayırır.						
1.5.11. Bir görsel üzerinde istenen duyguyu gösterir.						
1.5.12. Olumsuzluk bildiren ifadeleri ayırt eder.						
1.5.13. Seçenekler arasından tercih ettiğini seçer.						
1.6.1. Ses taklit eder.						
1.6.2. Hece taklit eder.						
1.6.3. Sözcük taklit eder.						
1.6.4. Cümle taklit eder.						
1.6.5. Videodan ses, hece ve sözcük taklit eder.						
1.6.6. Varlıkların hareketlerini sözcüklerle birlikte taklit eder.						
1.7.1. Vücut bölümlerini adlandırır.						
1.7.2. Resimlerdeki varlıkları adlandırır.						
1.7.3. Varlıkları adlandırır.						
1.7.4. Çeşitli kavramları adlandırır.						
1.7.5. Varlıkların ait olduğu kategorileri adlandırır.						
1.7.6. Bir kategoriye ait varlıkların resimleri sunulduğunda ilgili kategoriye adlandırır.						
1.7.7. Bir nesne,fotoğraf, ses veya olayı basit cümle kurarak anlatır.						
1.7.8. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.						
1.7.9. Varlıkları tarif eder.						
1.7.10. Kişileri tarif eder.						
1.7.11. Yer bildiren ifadeleri kullanır.						
1.7.12. Zamirleri kullanır.						
1.7.13. Karşıtlık bildiren sözcükleri kullanır.						
1.7.14. Görsele ilişkin sorulara cevap verir.						
1.7.15. Önce ve sonra kavramlarını kullanır.						
1.7.16. "Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır.						

1.7.17. Olumsuzluk bildiren ifadeleri kullanır.						
1.7.18. Cümle içinde sıfat kullanır.						
1.8.1. Söz-içi boşlukları tamamlar.						
1.8.2. Sorulara cevap verir.						
1.8.3. Dinlediği öyküyü anlatır.						
1.8.4. "Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır.						
1.9.1. Ortak dikkat becerileri gösterir.						
1.9.2. Başkalarıyla iletişim başlatır.						
1.9.3. Başkalarının başlattığı iletişime karşılık verir.						
1.9.4. Başkalarıyla karşılıklı sohbet eder.						
1.9.5. Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır.						
1.10.1. Bir Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi geliştirir.						